

Schule im Wandel



Landeshauptstadt
Düsseldorf

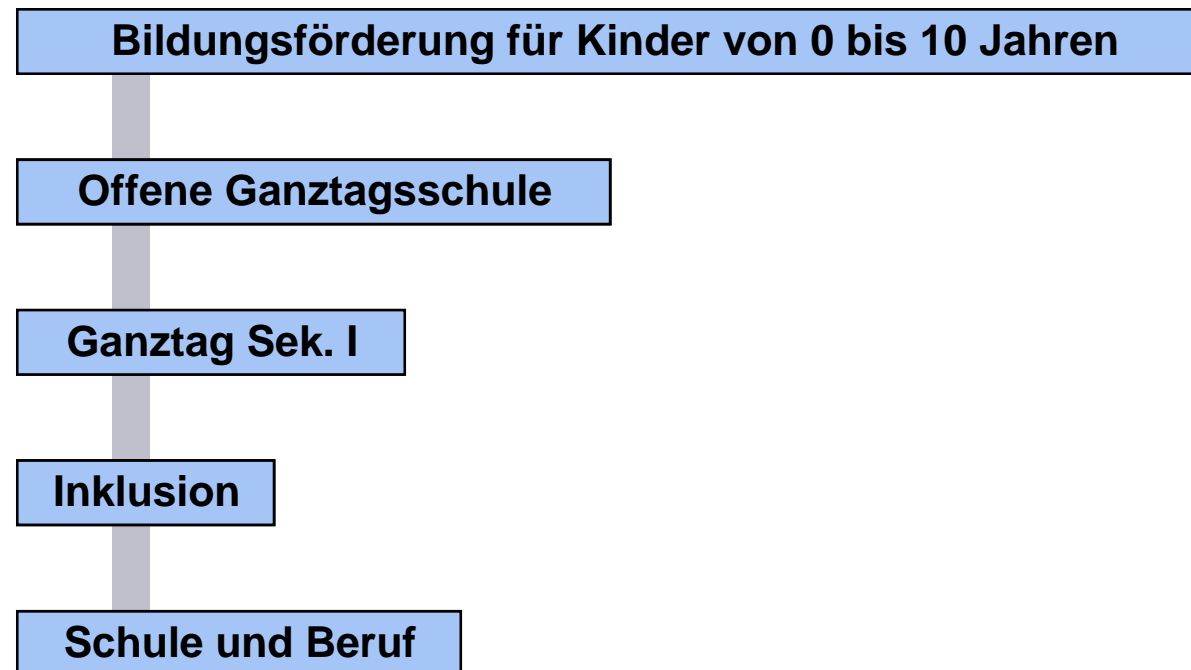
Regionales Bildungsbüro der Landeshauptstadt Düsseldorf

 Rolf Kessler, Pädagogischer Mitarbeiter





- **Bildung ist mehr als Schule.**
- **Ziel von Bildung ist die individuelle Förderung.**





- **Immer mehr Schülerinnen und Schüler nehmen sowohl im Primar- als auch im Sekundarbereich am Ganztag teil. Dadurch verändert sich Schule von einem Ort des Lernens mehr hin zu einem Ort des Lebens. Pädagogik gewinnt an Gewicht gegenüber Wissensvermittlung.**

Außerschulische Fachleute



- **In der Schule werden die Schülerinnen und Schüler neben Lehrpersonen auch von „außerschulischen“ Fachleuten aus den Bereichen Jugendhilfe, Kultur und Sport betreut. Diese kooperieren zunehmend enger mit den Lehrerinnen und Lehrern.**



- **Die Kooperation mit außerschulischen Fachleuten führt langfristig zu einer systematischen Vernetzung mit ausgewählten außerschulischen Lernorten (Kulturinstitute, Sportvereine, ...). Diese halten in Düsseldorf zum allergrößten Teil pädagogische Fachkräfte vor, welche diese Kooperationen pflegen und organisieren.**

Schule als Lebensraum



- **Die Schule verändert sich ebenfalls als Gebäude: Es entstehen Räume zum Essen, für die Freizeitgestaltung, zum Ruhen, zum Spielen, für Bewegung, ...**

Mehr Zeit in der Schule



- **Die Schüler verbringen durch den Ganzttag mehr Zeit in der Schule. Viele Schulen denken über neue Zeitraster nach und ersetzen Hausaufgaben durch betreute Lernzeiten, in denen die Schüler unter fachlicher Begleitung individuell den Lernstoff vertiefen (hierzu sind die Schulen vom MSW aufgefordert).**

Jüngere Schülerschaft



- **Die Schülerschaft wird durch G8 und das vorgezogene Einschulungsalter im Durchschnitt jünger.**

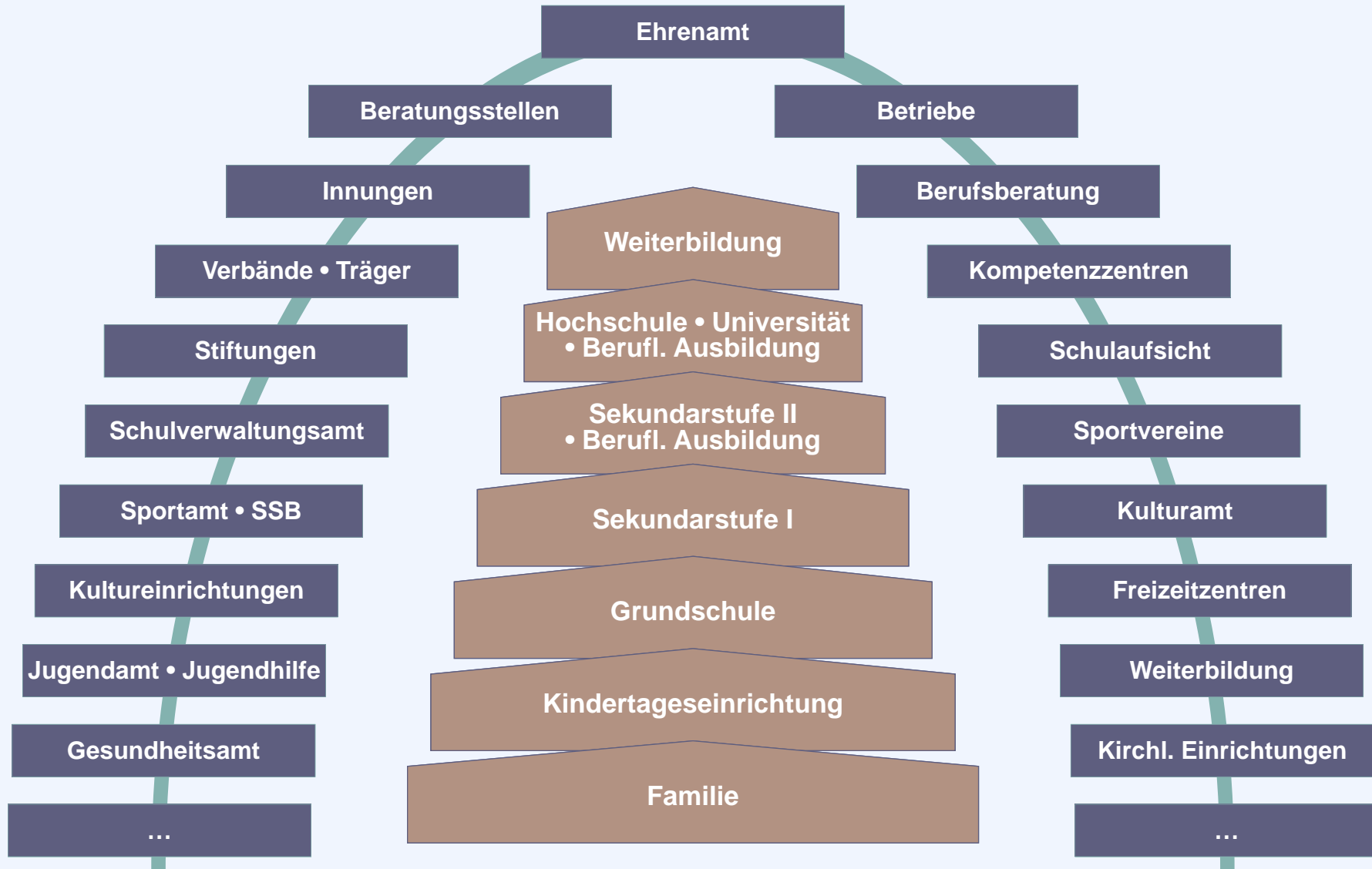
Heterogene Lerngruppen



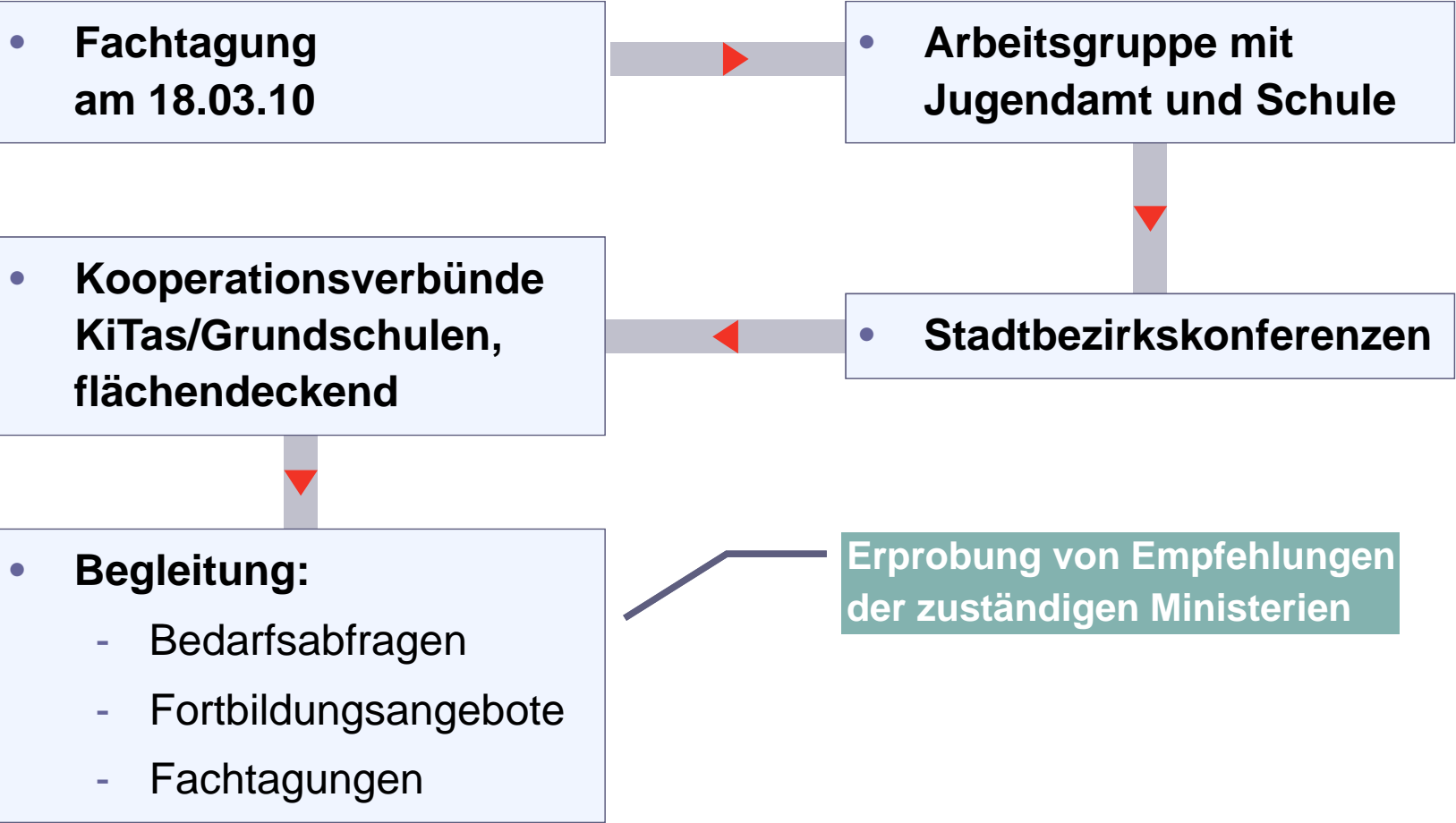
- **Da Eltern in ihrem Schulwahlrecht freier werden, entstehen an den Schulen immer heterogenere Lerngruppen. Dadurch wird Lehren zwangsläufig differenzierter mit dem Ziel einer individuellen Förderung des einzelnen Kindes/Jugendlichen, an der unterschiedliche Fachleute beteiligt sind.**

Bildungsregion Düsseldorf • Bildungsweg

588.169 Bildungspartner in Düsseldorf



Bildungsförderung für Kinder von 0 - 10 Jahren



Bildungsförderung für Kinder von 0 - 10 Jahren



- **Ausblick:**
 - Einbezug der ortsnahen Familienbildungsträger
 - Einbezug weiterer Partner der Jugendhilfe (Freizeitzentren, Erziehungsberatungsstellen)
 - Einbezug weiterer lokaler Bildungspartner

Stadtbezirkskonferenzen



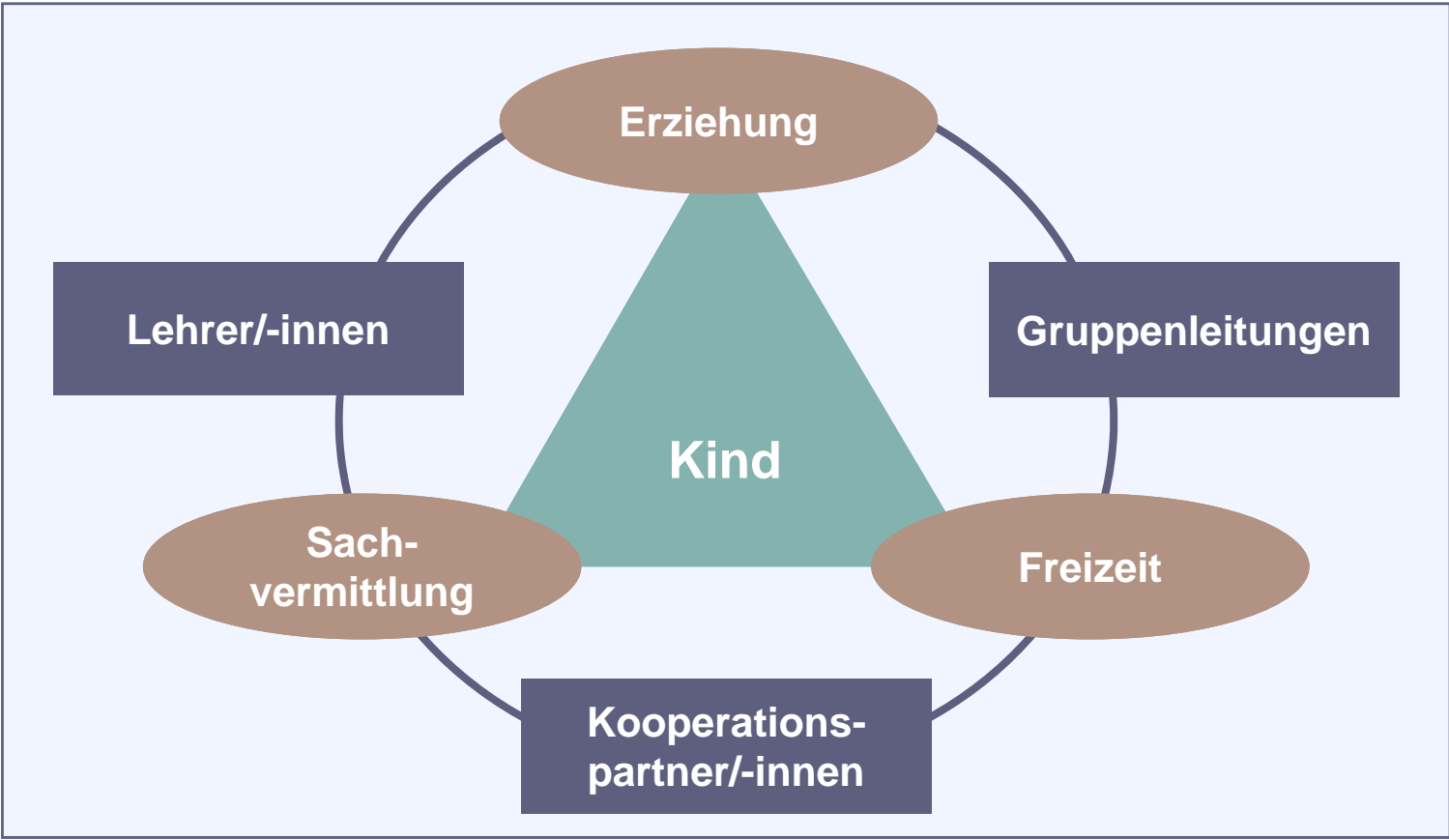
- **Qualitätszirkel Offene Ganztagsschule**
- **Qualitätszirkel Ganztag Sek. I**

- **Entwicklung von Qualitätsstandards**
- **Ausrichtung und Dokumentation von Fachtagungen**
- **Beratung von Schulen vor Ort**
- **Verfahrensregelungen**

- **Berater im Ganztag**
- **Bildungsbüro**
- **Jugendamt**
- **Jugendhilfeträger**
- **Kulturamt**
- **Musikschule**
- **Schulaufsicht**
- **Stadtsporthund**
- **Verwaltung**



Beteiligung der Eltern

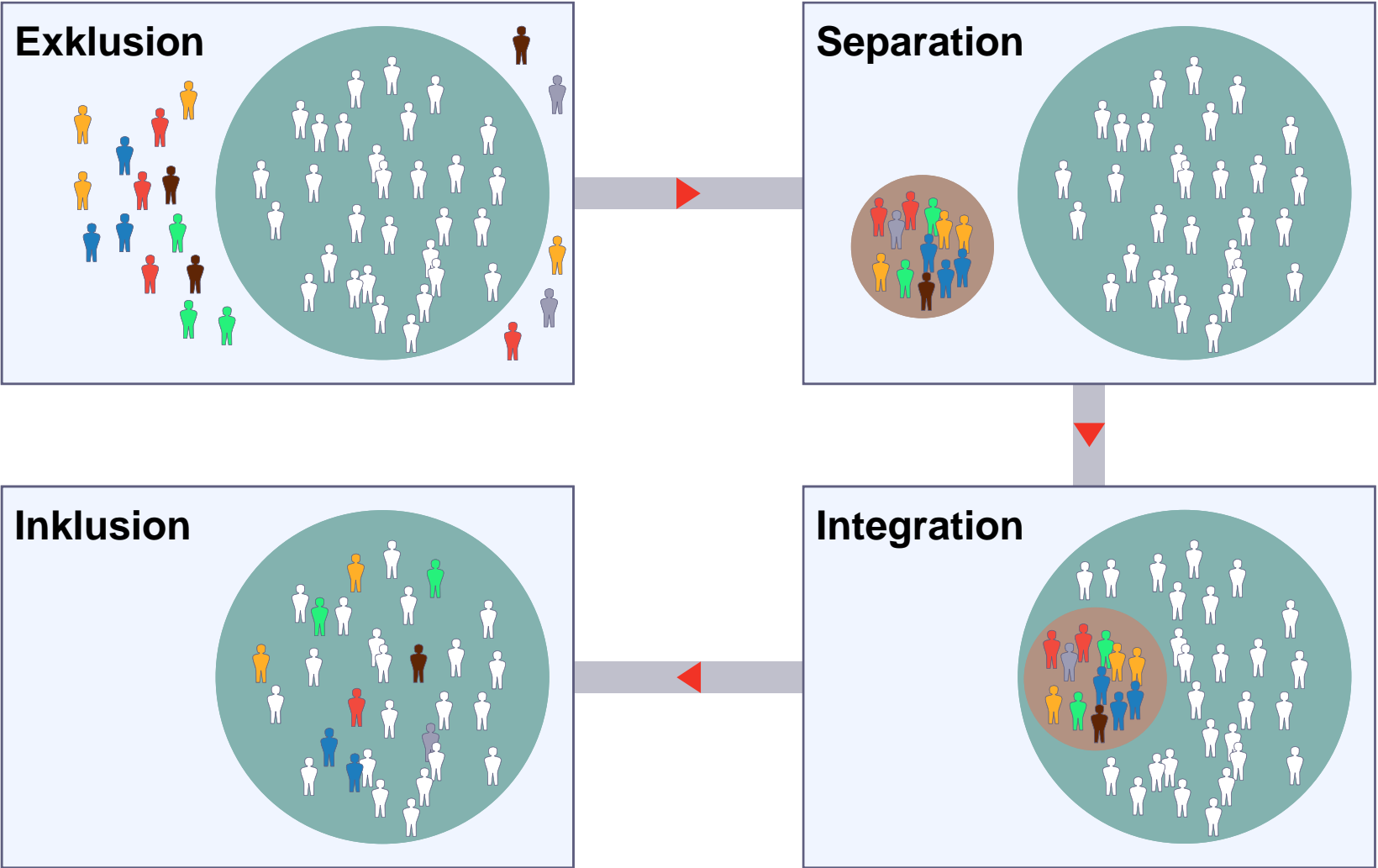




- **Wertschätzung von Vielfalt in der Bildung und Erziehung**
- **Heterogenität ist Normalität**
- **Kultur des Behaltens**
- **Schaffung von Schulen, welche die Bildungs- und Erziehungsbedürfnisse aller Schüler befriedigen**

**Fortbildungsprojekt:
„Individuelle Förderung“**

Inklusion





- **Einrichtung eines Qualitätszirkels**
- **Fachtagung am 22.02.2010**
- **Erarbeitung eines Grundsatzpapiers mit Zielvereinbarungen**



- **Politischer Beschluss**
- **Neue Perspektiven**
- **Neue Partnerschaften**
- **Neue Strukturen im Rahmen der gesetzlichen Möglichkeiten**



- **Individuelle Förderung jedes Kindes**
- **Einbezug der Eltern**
- **Einbezug aller Bildungspartner in ein flächendeckendes systematisches Bildungsangebot für alle Kinder und Jugendlichen**
- **Nutzung aller Lernorte der Stadt**
- **Enge Vernetzung der Bildungspartner**
- **Abgestimmte Bildungsbiografien ohne Brüche**

**Demokratisierung
von Bildung**

**Zusammenkommen ist ein Beginn,
Zusammenbleiben ein Fortschritt,
Zusammenarbeiten ein Erfolg.**

• *Henry Ford, amerikanischer Industrieller* •

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

